



ANEXO III
INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DE PROVA PRÁTICA OU PRÁTICO-ORAL

Este instrumento de avaliação se aplica para prova prática ou prático-oral sob a forma de exposição oral em sessão pública conforme previsto no parágrafo 1º do art. 23 da Resolução 05/CEPE/2019. A exposição oral versará sobre uma situação dada de aula prática, elaborada pela comissão julgadora, com base em um tema sorteado dentre os pontos do programa do concurso.

A sistemática de operacionalização da prova prática ou prática-oral, inclusive sua duração, deverá ser definida pelo departamento e informada, por escrito, aos candidatos.

A comissão Julgadora avaliará a exposição oral considerando os seguintes itens:

1 – CONTEXTUALIZAÇÃO DO TEMA:

A avaliação levará em consideração se o candidato abordou os seguintes aspectos:

Determinantes sociais;

Relação com dados demográficos e epidemiológicos e situação na saúde global;

Desafios enfrentados na assistência prestada atualmente nos sistemas de saúde;

Importância do trabalho em equipe multiprofissional de saúde.

ATÉ 2 pontos

2 – EXPLICITAÇÃO CLARA DOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM A SEREM ALCANÇADOS E DA METODOLOGIA PROPOSTA:

A avaliação levará em consideração se o candidato abordou os seguintes aspectos:

Os objetivos de aprendizagem são claramente apresentados;

A metodologia proposta é clara e favorece o alcance dos objetivos de aprendizagem;

Há referência a experiências semelhantes desenvolvidas em outras instituições de ensino ou na literatura;

A proposta é factível.

ATÉ 2 pontos

3 - ADEQUAÇÃO DO TEMA À ATIVIDADE DE ENSINO-APRENDIZAGEM PROPOSTA:



A avaliação levará em consideração se o candidato abordou os seguintes aspectos:

Favorece integração de conhecimentos e habilidades;

Desenvolve a integração de raciocínio clínico;

Contribui para o exercício profissional.

ATÉ 2 pontos

4 – ASPECTO PEDAGÓGICO INOVADOR DA ATIVIDADE DE ENSINO-APENDIZAGEM PROPOSTA:

A avaliação levará em consideração se o candidato abordou os seguintes aspectos:

Coerência com os princípios da aprendizagem ativa;

Potencial de contribuir para a adoção de novas práticas docentes

ATÉ 2 pontos

5 – EXPLICITAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO DISCENTE:

A avaliação levará em consideração se o candidato abordou os seguintes aspectos:

A avaliação proposta pelo candidato tem como foco os objetivos de aprendizagem pretendidos;

A avaliação é de caráter somativo ou formativo;

Inclui a prática de feedback integrada a avaliação.

ATÉ 2 pontos