



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA
(NOTA MÁXIMA: 10,0)

EDITAL: _____

SETOR DE ESTUDOS: _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A): _____

CRITÉRIO		PONTUAÇÃO OBTIDA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1.	CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA (pontuação máxima do item: 80)		80
1.1	Domínio técnico/científico/crítico do ponto sorteado		25
1.2	Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo		25
1.3	Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias		10
1.4	Atualização do conteúdo / referências bibliográficas / normas técnicas		10
1.5	Aprofundamento do conteúdo		10
2	REDAÇÃO (pontuação máxima do item: 20)		20
2.1	Uso adequado de terminologia técnico-científica		5
2.2	Estruturação coerente do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão		5
2.3	Precisão e objetividade		5
2.4	Correção ortográfica e gramatical		5
	PONTUAÇÃO GERAL (ITEM 1 + ITEM 2)		100
	NOTA DA PROVA ESCRITA = PONTUAÇÃO GERAL OBTIDA ÷ 10		10,00



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA
(NOTA MÁXIMA: 10,0)

EDITAL: _____

SETOR DE ESTUDOS: _____

CANDIDATO(A): _____

AVALIADOR(A): _____

Observação: entrega obrigatória do plano de aula antes da exposição.

CRITÉRIO		PONTUAÇÃO OBTIDA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
1	ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA (pontuação máxima do item: 10)		10
1.1	Coerência e adequação do plano com o tema sorteado: objetivos de aprendizagem, conteúdo programático, procedimentos didáticos, métodos de avaliação, bibliografia básica e complementar.		10
2	APRESENTAÇÃO ORAL (pontuação máxima: 40)		40
2.1	Domínio e segurança do conteúdo na exposição.		10
2.2	Adequação e pertinência do uso do(s) recurso(s) didáticos e/ou audiovisuais.		10
2.3	Uso adequado da linguagem gramatical e científica.		04
2.4	Adequação do conteúdo ao tempo disponível (min 45 min; max 50 min).		04
2.5	Comunicação, clareza, pertinência e objetividade.		04
2.6	Expressividade, motivação, postura e criatividade adequadas a fim de estimular o aprendizado.		04
2.7	Estruturação da aula evidenciando introdução, desenvolvimento e conclusão, com sequência lógica entre as ideias apresentadas.		04
3	DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO (pontuação máxima: 50)		50
3.1	Coerência entre o tema, os objetivos de aprendizagem previstos no plano de aula e os conteúdos desenvolvidos.		20
3.2	Nível de aprofundamento.		10
3.3	Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo.		5
3.4	Contextualização do conteúdo.		5
3.5	Coerência na subdivisão do conteúdo.		5
3.6	Conteúdo com informações corretas e apresentação de referências bibliográficas/ normas técnicas.		5
PONTUAÇÃO GERAL			100
NOTA DA PROVA DIDÁTICA = PONTUAÇÃO GERAL ÷ 10			10,00