



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO
SETOR DE ESTUDO: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

PROGRAMA

1. Constituição da Psicologia como ciência: positivismo; formas de objetificação da subjetividade; obstáculos metodológicos; pluralismo teórico.
2. O Behaviorismo Metodológico de Watson e o Behaviorismo Radical de Skinner: o paradigma comportamental da ciência psicológica e suas contribuições para o campo da Educação.
3. A Psicanálise de Sigmund Freud: conceito de inconsciente; dimensão desejante do sujeito da educação; importância e alargamento do sentido da sexualidade; a constituição do sujeito; contribuições para o campo da Educação.
4. A Epistemologia Genética de Jean Piaget: principais noções epistemológicas; psicogênese das estruturas mentais; relação entre desenvolvimento e aprendizagem; implicações para a Educação.
5. A psicologia Sócio-histórica ou Sociocultural de Lev. S. Vygotsky: influência da doutrina do materialismo histórico-dialético; conceito de mediação semiótica; o processo de internalização; a relação entre pensamento e linguagem; a relação entre desenvolvimento e aprendizagem; implicações para a Educação.
6. A concepção dialética de Henri Wallon: influência da doutrina do materialismo histórico-dialético; a relação entre desenvolvimento e aprendizagem; o entrelaçamento entre motricidade, cognição e afetividade na constituição da pessoa e em sua formação educativa.
7. Desenvolvimento moral: contribuições da psicanálise e da abordagem do equacionamento de Piaget e Kohlberg.
8. A educação e a escola em face de dilemas contemporâneos: heteronormatividade e identidades de gênero; movimentos minoritários e relação entre identidade e diferença; racismo; precarização da educação e do trabalho; vulnerabilidade e exclusão social.
9. Desafios para a educação de crianças e adolescentes no século XXI: o impacto do mundo digital nas relações intersubjetivas; controle e modulação de condutas por algoritmos; a cultura da autoinformação; o uso das novas mídias; os processos de “gameificação” da aprendizagem.
10. Neoliberalismo e Educação: novas formas de controle e vigilância em espaços escolares; o estímulo precoce à concorrência; a cultura do empreendedorismo; efeitos subjetivos da precarização da formação escolar no Brasil.