

Programa do Concurso

1. Bases epistemológicas para o construtivismo cognitivo de Piaget
2. O método histórico-crítico de Piaget como recurso para pensar epistemologicamente o desenvolvimento científico da Psicologia
3. Epistemologia Genética e a construção do conhecimento: sujeito epistemológico e sujeito psicológico
4. Bases epistemológicas da Psicologia Histórico-Cultural de Vigotski
5. A discussão epistemológica em Vigotski e suas repercussões para a ciência psicológica
6. Contribuições de Vigotski e Luria para o surgimento da neuropsicologia e seus desdobramentos no campo da neuropsicologia infantil
7. Interfaces entre os campos da Psicologia Histórico-Cultural e da Neuropsicologia nos estudos sobre desenvolvimento humano, cognição, linguagem e educação.
8. Discussões contemporâneas em desenvolvimento infantil e neuropsicologia com base nas perspectivas sócio-interacionista e construtivistas.
9. Questões sócio-interacionistas e construtivistas sobre a estimulação precoce preventiva e reabilitação neuropsicológica
10. Desenvolvimento Infantil e Políticas Inclusivas: problematização de possibilidades avaliativas e interventivas em neuropsicologia

Prof. Dr. João Ilo Coelho Barbosa
Chefe do Departamento de Psicologia (UFC)

•