



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA ESCRITA
(NOTA MÁXIMA: 10,0)**

| CRITÉRIO | | PONT. MÁX. |
|--|--|-----------------------|
| 1. | CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA (pontuação máxima do item: 80) | |
| 1.1 | Domínio técnico/científico/crítico do ponto sorteado | 25 |
| 1.2 | Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo | 25 |
| 1.3 | Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias | 10 |
| 1.4 | Atualização do conteúdo / referências bibliográficas / normas técnicas | 10 |
| 1.5 | Aprofundamento do conteúdo | 10 |
| 2. | REDAÇÃO (pontuação máxima do item: 20) | |
| 2.1 | Uso adequado de terminologia técnico-científica | 5 |
| 2.2 | Estruturação coerente do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão | 5 |
| 2.3 | Precisão e objetividade | 5 |
| 2.4 | Correção ortográfica e gramatical | 5 |
| PONTUAÇÃO GERAL (item 1 + item 2) | | 100 |

NOTA DA PROVA ESCRITA = PONTUAÇÃO GERAL ÷ 10



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA (NOTA MÁXIMA: 10,0)

Observação: Entrega obrigatória do plano de aula antes da exposição.

| CRITÉRIO | | PONT. MÁX. |
|------------------------|--|------------|
| 1. | ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA (pontuação máxima: 10) | |
| 1.1 | Coerência e adequação do plano com o tema sorteado: objetivos de aprendizagem, conteúdo programático, procedimentos didáticos, métodos de avaliação, bibliografia básica e complementar. | 10 |
| 2. | APRESENTAÇÃO ORAL (pontuação máxima: 40) | |
| 2.1 | Domínio e segurança do conteúdo na exposição | 10 |
| 2.2 | Adequação e pertinência do uso do(s) recurso(s) didáticos e/ou audiovisuais | 10 |
| 2.3 | Uso adequado da linguagem gramatical e científica | 4 |
| 2.4 | Adequação do conteúdo ao tempo disponível (min 45 min; max 50 min) | 4 |
| 2.5 | Comunicação, clareza, pertinência e objetividade | 4 |
| 2.6 | Expressividade, motivação, postura e criatividade adequadas a fim de estimular o aprendizado. | 4 |
| 2.7 | Estruturação da aula evidenciando introdução, desenvolvimento e conclusão, com sequência lógica entre as ideias apresentadas. | 4 |
| 3. | DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO (pontuação máxima: 50) | |
| 3.1 | Coerência entre o tema, os objetivos de aprendizagem previstos no plano de aula e os conteúdos desenvolvidos. | 20 |
| 3.2 | Nível de aprofundamento | 10 |
| 3.3 | Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo | 5 |
| 3.4 | Contextualização do conteúdo | 5 |
| 3.5 | Coerência na subdivisão do conteúdo | 5 |
| 3.6 | Conteúdo com informações corretas e apresentação de referências bibliográficas/ normas técnicas | 5 |
| PONTUAÇÃO GERAL | | 100 |

NOTA DA PROVA DIDÁTICA = PONTUAÇÃO GERAL ÷ 10



**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO DA DEFESA DO PROJETO DE
PESQUISA
(NOTA MÁXIMA: 10,0)**

| CRITÉRIO | | PONT. MÁX. |
|------------------|---|-----------------------|
| 1. | APRESENTAÇÃO E DEFESA DO PROJETO (pontuação máxima: 100) | |
| 1.1 | Capacidade do candidato de elaborar e desenvolver projetos na área de conhecimento ou setor de estudo e estender seus benefícios à graduação e/ou pós-graduação | 40 |
| 1.2 | Domínio e segurança do tema proposto | 20 |
| 1.3 | Viabilidade e aplicação do projeto | 15 |
| 1.4 | Aspectos éticos do projeto | 10 |
| 1.5 | Respostas efetivas aos eventuais questionamentos da Comissão Julgadora | 15 |
| PONTUAÇÃO | | 100 |

NOTA DA DEFESA DO PROJETO = PONTUAÇÃO ÷ 10