



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE EDUCAÇÃO INFANTIL
NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA**



**TEMAS PARA AS PROVAS ESCRITA E DIDÁTICA DO CONCURSO PÚBLICO
PARA O CARGO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO (EBTT) DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE EDUCAÇÃO
INFANTIL NÚCLEO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA/2020**

1. Concepções de aprendizagem e desenvolvimento da criança.
2. A construção da identidade da Educação Infantil no Brasil: aspectos históricos e legais.
3. As interações e a brincadeira como eixos norteadores das práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular de Educação Infantil.
4. Experiências na Educação Infantil relacionadas à construção da identidade da criança, da autonomia, da autoestima e da capacidade de participar de atividades individuais e coletivas.
5. Experiências na Educação Infantil relacionadas à ampliação e construção, pela criança, dos conhecimentos referentes a várias linguagens: artes visuais, música, dança, linguagens oral e escrita.
6. Experiências na Educação Infantil que incentivem a curiosidade, a exploração, o questionamento e o conhecimento em relação ao mundo físico e social.
7. Experiências na Educação Infantil que recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais.
8. A relação Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento e os Campos de Experiências na Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
9. Desenvolvimento de projetos pedagógicos na Educação Infantil.
10. Documentação pedagógica e avaliação na Educação Infantil.
11. Organização das experiências no cotidiano educativo: o planejamento da rotina (tempo, espaço, materiais).
12. Inclusão na Educação Infantil: crianças com deficiência; transtornos globais de desenvolvimento; altas habilidades; crianças que pertencem a diferentes grupos étnico-raciais e religiosos.