



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
CENTRO DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS
UNIDADE UNIVERSITÁRIA FEDERAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL NÚCLEO DE
DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA - UUNDC

Critérios de Avaliação e Pontuação das Provas Escrita e Didática de Concursos Públicos para o Cargo de Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) da UUNDC.

I – Ficha - Critérios de Avaliação e Pontuação da Prova Escrita - (Pontuação Máxima: 10,0 pontos)

CRITÉRIO		Pontuação Máxima
1.	CONTEÚDO E DESENVOLVIMENTO DO TEMA (pontuação máxima do item: 7,5 pontos)	
1.1	Domínio técnico/científico/crítico do ponto sorteado	2,5
1.2	Abordagem das ideias fundamentais do conteúdo	2,5
1.3	Organização, coerência, clareza e sequência lógica de ideias	1,0
1.4	Atualização do conteúdo / referências bibliográficas / normas técnicas	0,5
1.5	Aprofundamento do conteúdo	1,0
2.	REDAÇÃO (pontuação máxima do item: 2,5 pontos)	
2.1	Uso adequado de terminologia técnico-científica	0,5
2.2	Estruturação coerente do texto com introdução, desenvolvimento e conclusão	1,0
2.3	Precisão e Objetividade	0,5
2.4	Correção ortográfica e gramatical	0,5
TOTAL GERAL MÁXIMO (item 1+ item 2)		10,0
NOTA DA PROVA ESCRITA = SOMA DOS (Item 1 e Item 2)		

II – Ficha - Critérios de Avaliação e Pontuação da Prova Didática - (Pontuação Máxima: 10,0 pontos)

CRITÉRIO		Pontuação Máxima
1.	ESTRUTURAÇÃO DO PLANO DE AULA (pontuação máxima do item: 1,0 ponto)	
1.1	Coerência e adequação do plano com o tema sorteado: objetivos de aprendizagem, conteúdo programático, procedimentos didáticos, métodos de avaliação, bibliografia básica e complementar	1,0

2.	APRESENTAÇÃO ORAL (pontuação máxima do item: 4,0 pontos)	
2.1	Domínio e segurança do conteúdo na exposição	1,0
2.2	Adequação e pertinência do uso do(s) recurso(s) didáticos e audiovisuais	1,0
2.3	Uso adequado da linguagem gramatical e científica	0,4
2.4	Adequação do conteúdo ao tempo disponível (mínimo 45 minutos; máximo 50 minutos)	0,5
2.5	Comunicação, clareza, pertinência e objetividade	0,5
2.6	Estruturação da aula evidenciando introdução, desenvolvimento e conclusão, com sequência lógica entre as ideias apresentadas	0,6
3.	DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO (pontuação máxima do item: 5,0 pontos)	
3.1	Coerência entre o tema, os objetivos de aprendizagem previstos no plano de aula e os conteúdos desenvolvidos	2,0
3.2	Nível de aprofundamento	1,0
3.3	Abordagem das ideias fundamentais de conteúdo	0,5
3.4	Contextualização do conteúdo	0,5
3.5	Coerência na subdivisão do conteúdo	0,5
3.6	Conteúdo com informações corretas e apresentação de referências bibliográficas/ normas técnicas	0,5
NOTA DA PROVA DIDÁTICA TOTAL MÁXIMA		10,0
NOTA DA PROVA DIDÁTICA = SOMA DOS ITENS (1, 2 e 3)		

Crerios Aprovado pelo Conselho do Centro de Ciêncas Agrárias da Universidade Federal do Ceará, em 06 de março de 2020.