

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ**  
**FACULDADE DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE ESTUDOS ESPECIALIZADOS**

**PROGRAMA DA SELEÇÃO SIMPLIFICADA PARA PROFESSOR**

**SETOR: MOVIMENTOS SOCIAIS, EDUCAÇÃO POPULAR  
E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

1. Concepções e História da Educação Popular e da Educação de Jovens Adultos (EJA) do século XX até a atualidade; relação entre a Educação Popular e a Educação de Jovens e Adultos; desafios da Educação de Jovens e Adultos hoje.
2. História dos Movimentos Sociais na cidade e no campo; questões emergentes: sociedades e atuação em redes; coletivos em defesa do direito a educação na diversidade.
3. Concepções político-pedagógicas do pensamento de Paulo Freire e sua contribuição no debate da educação e da formação do educador popular na sociedade contemporânea.
4. Mobilização e coletivos em defesa das diferenças e da diversidade dos sujeitos: gênero, etnia, educação do campo, educação quilombola; a invenção da política na sociedade contemporânea.
5. A contribuição dos movimentos sociais na elaboração e implementação de políticas públicas, na defesa do direito à Educação de Jovens e Adultos (EJA) e na perspectiva das ações afirmativas educacionais étnico-raciais.
6. Concepções de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Alfabetização de Jovens e Adultos ao longo da história e a escolarização de Jovens e Adultos hoje.
7. A Educação de Jovens e Adultos (EJA) como um direito: legislação, compromissos assumidos em âmbito internacional e sua efetivação; legados da Educação Popular.
8. O processo de alfabetização e letramento na Educação de Jovens e Adultos: concepções, metodologias e experiências históricas.
9. Histórico da luta por políticas públicas educacionais voltadas para as classes populares e seus anseios de emancipação: resultados e problemáticas persistentes; motivações; conquistas e desafios de legislação; e políticas públicas curriculares afirmativas com recorte étnico-racial.
10. Educação Popular e a EJA em tempos de crise: o questionamento as conquistas sociais e educacionais dos últimos tempos e as novas abordagens requeridas. Rebatimentos e possibilidades de refundação no processo de emancipação das classes populares e minorias políticas (negra/os, indígenas, mulheres, LGBT).